



COMUNICACIÓN DE INVOLUCRAMIENTO (COE) UNIBE 2018-2019

RED PACTO GLOBAL NACIONES UNIDAS

CONTENIDO

01

Declaración de apoyo continuo al Pacto Global suscrito por el Rector de UNIBE

02

UNIBE en Cifras

03

Descripción de Acciones y Resultados

Compromiso de UNIBE con los 10 Principios del Pacto Global:
Actividades y Resultados

- Proveer educación en temas relacionados con el Pacto Global.
- Realizar investigación aplicada y liderazgo reflexivo en relación con el Pacto Global.
- Diseminar los principios del Pacto Global.
- Brindar apoyo a las empresas participantes del Pacto Global en su propia implementación de la sostenibilidad y sus esfuerzos por divulgarla.

I. Declaración de apoyo continuo al Pacto Global suscrito por la Rectora de UNIBE

Santo Domingo, 30 de noviembre de 2021

S.E. António Guterres

Secretario General

Organización de las Naciones Unidas

Nueva York, NY 10017, EUA

Con gran placer hoy damos a conocer la Comunicación de Involucramiento (COE) que reúne las acciones realizadas por la Universidad Iberoamericana (UNIBE) durante el bienio 2018-2019, en su calidad de universidad miembro de la Red del Pacto Global de la República Dominicana.



Los acontecimientos vividos en los últimos años nos impidieron realizar este informe en el tiempo correspondiente. Sin embargo, nos permite realizar una reflexión retrospectiva de cómo han cambiado las realidades de nuestros países, nuestras universidades, nuestras comunidades y de nosotros las personas, en los últimos años.

La Pandemia global COVID-19 nos puso a todos a prueba, de manera universal. Todos estos retos nos hacen profundizar nuestro convencimiento de que es a través de la colaboración y el compromiso de los ciudadanos que podremos hacer frente a los retos que se sigan presentando.

Al hacer este balance, es justo resaltar cómo los cuatro temas fundamentales del Pacto Global —derechos humanos, trabajo, medio ambiente y anticorrupción— y cada uno de sus 10 principios han acompañado la definición de una labor de liderazgo social comprometido tan pertinente como impostergable. En este andar, hemos fortalecido nuestras políticas de vinculación, sumando voluntades con instituciones afiliadas, socios externos y actores claves de los ámbitos gubernamental, privado y comunitario. Seguimos confiados en que el conjunto de nuestra comunidad académica, en la persona de nuestros líderes, colaboradores, docentes, estudiantes y egresados, sabrá hacer suyos los esfuerzos con los que generamos participación y compromiso. Mientras, continuaremos labrando el futuro que nos corresponde: promover la creación de experiencias de enseñanza con la calidad que nos caracteriza, con la mirada puesta en la generación de acciones de impacto para el desarrollo social sostenible de las comunidades y sectores que atendemos, y apostando por un futuro de bienestar cada vez más cierto para todos y todas. Los ODS nos brindan un marco de referencia valioso para orientar nuestros programas de formación, las competencias que debemos desarrollar en los profesionales de hoy y mañana.

Dra. Odile Camilo Vincent
Rectora



**Universidad Iberoamericana (UNIBE)
Comunicación de Involucramiento
Pacto Global 2018-2019**

Dirección web: www.unibe.edu.do

Máxima Autoridad: Dra. Odile Camilo

Fecha de Adhesión: 30 de noviembre 2021

Sector: Académico

Países donde estamos presentes: República Dominicana y el mundo (A través de acuerdos de colaboración con otras Universidades, la pertenencia a redes y la participación en proyectos de investigación).

Difusión de la Comunicación de Involucramiento: A través de nuestra página web www.unibe.edu.do.

Periodo cubierto por el informe: De enero de 2018 a diciembre 2019.

II. UNIBE en Cifras

- ◆ Institución privada sin fines de lucro, ubicada en la República Dominicana.
- ◆ Fundada en 1982 por el Dr. Jorge Abraham Hazoury Bahlés.
- ◆ UNIBE es reconocida por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, Mescyt.
- ◆ El campus está ubicado en el centro de la ciudad de Santo Domingo, la capital.
- ◆ Por 6 años consecutivos posición número 1 en República Dominicana - QS Ranking Latinoamérica 2021.
- ◆ 16 carreras en las áreas de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Ingenierías, Derecho, Educación, Psicología y Artes.
- ◆ Programas de doble titulación a nivel de grado con instituciones internacionales: Montpellier Business School (Francia), Florida International University, Western Michigan University, St. John's University (EEUU), Universidad Europea de Madrid, y Cesine Business School (España).
- ◆ Bachelor in Business Administration doble Titulación Florida International University impartido en inglés.
- ◆ Modalidad Bilingüe en todos los programas de grado.
- ◆ 30 programas de postgrado y numerosos programas y diplomados de educación continua.
- ◆ 4 programas de doble titulación en postgrado:
 - Maestría en Administración de Empresas -MBA, con la European Open Business (School EOBS), de España. Incluye Certificaciones profesionales de la Florida International University en Finanzas o Negocios Internacionales (Estados Unidos);
 - Master en Gestión del Talento Humano, con la Universidad Antonio de Nebrija (España).
 - Master en Crisis y Trauma con la Universidad de Salamanca (España).
 - Master en Intervenciones en Psicoterapia con la University of Salamanca (España).
- ◆ Cuerpo estudiantil de 4,254 estudiantes.
- ◆ Alrededor del 8% de nuestros estudiantes son extranjeros, provenientes de 43 países.
- ◆ 555 docentes a nivel de grado y de postgrado.
- ◆ Proporción de Estudiante por profesor de 6:1, lo que garantiza una atención personalizada a cada uno de nuestros estudiantes.
- ◆ Proporción femenino/masculino de 64:36 en la población estudiantil.
- ◆ Más de 22,660 egresados se han graduado de nuestra institución, más de 5,210 siendo internacionales.

- ◆ 52% de los egresados tienen empleo al momento de graduarse; 43% lo obtienen de 1 a 6 meses de graduarse; el 4% lo obtiene entre 6 meses y un año de su graduación. 99% entonces están empleados antes del primer año de graduados.
- ◆ Más de 269 instituciones afiliadas en 52 países.
- ◆ La Escuela de Medicina de UNIBE forma parte del Directorio Mundial de Escuelas de Medicina (World Directory of Medical Schools) y los estudiantes de medicina de UNIBE son elegibles para tomar los exámenes United States Medical Licensing Examination (USMLE).
- ◆ La Escuela de Medicina tiene licencia de la Comisión de Florida para la Educación Independiente desde 2009. Se puede obtener más información sobre esta institución contactando a la Comisión en 325 W. Gaines Street, Suite 1414, Tallahassee, Florida, 32399-0400, o en el teléfono (888) 224-6684.
- ◆ La Escuela de Medicina es reconocida por el Medical Board of California. Los egresados de la Escuela de Medicina de UNIBE son elegibles para licencia de ejercicio en este estado.
- ◆ Estudiantes de UNIBE califican para recibir Fondos Federales y Ayuda Financiera del Gobierno de los Estados Unidos y Canadá desde 1986, excepto para estudiantes en el programa de medicina.
- ◆ El programa UNIBE Estudios Internacionales permite a los estudiantes visitar más de 85 universidades en 25 países y recibir estudiantes visitantes de todo el mundo. UNIBE realiza proyectos de investigación en las áreas de Salud, Psicología, Educación, Medio Ambiente y Ciencias Sociales.
- ◆ Es sede de la Cátedra UNESCO sobre Inclusión Social y Académica para las Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales
- ◆ Miembro de la Red UniTwin en Género, medios de comunicación y TIC.

III. Descripción de Acciones y Resultados

1. COMPROMISO DE UNIBE CON LOS 10 PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL

DERECHOS HUMANOS

Principio 1: Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia.

Principio 2: Las empresas deben asegurarse de sus socios y colaboradores no son cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos.

Derecho a una educación de calidad: Proyecto USAID-LEER

El Proyecto USAID-Leer tiene como propósito mejorar las habilidades de lectura y escritura en 200,000 estudiantes del Nivel Primario, apoyando la implementación del Currículo del Primer Ciclo del Nivel Primario y favoreciendo ambientes de aprendizaje adecuados para los estudiantes. Las escuelas impactadas se localizan

en la zona del Corredor Duarte de las provincias de San Cristóbal, La Vega, Valverde, Sánchez Ramírez, Santiago, Puerto Plata y Santo Domingo.



Como rasgo diferenciador, el proyecto promueve intervenciones educativas y comunitarias basadas en evidencias científicas y cuenta un robusto sistema de monitoreo y evaluación. A la vez, un programa preventivo asegura la mejora del clima escolar con estrategias específicas para reducir factores de riesgo identificados como el acoso escolar y la violencia, fomentar la equidad de género y promover la inclusión de estudiantes con discapacidad.

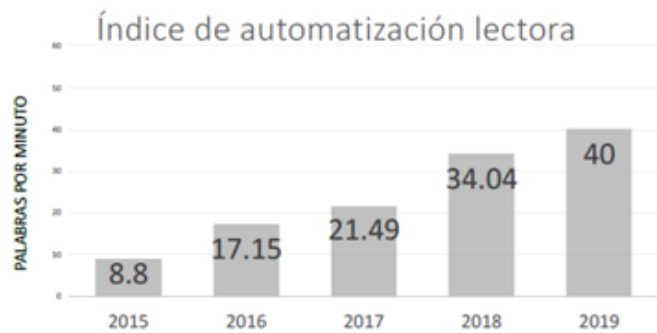
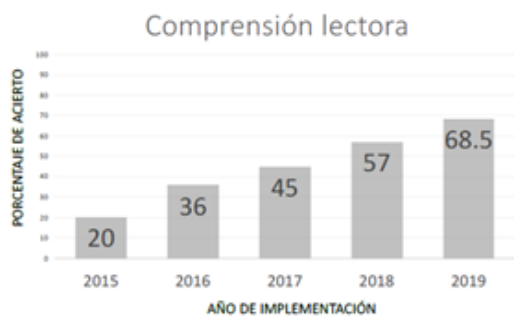
En adición a su exitosa implementación, el Proyecto USAID-LEER ha ido generando al interno de UNIBE diversas iniciativas asociadas, tanto en el ámbito de la investigación académica como en el de la responsabilidad social y el servicio comunitario:

- Estudios sobre el impacto de la pobreza en el desarrollo cognitivo.
- Medición de la automatización de la lectura en el laboratorio de electroencefalograma.
- Estudios sobre abandono escolar.
- Desarrollo de aplicaciones móviles para la adquisición de la lectura.
- Desarrollo de libros decodificables para niños que viven en comunidades vulnerables.

- Detección temprana de riesgo de abuso de sustancias.
- Iniciativas comunitarias de salud oral.
- Evaluaciones de necesidades de salud de poblaciones clave realizadas por miembros de la comunidad.
- Programas de intervención en crisis en zonas fronterizas.

Para los años 2018-2019 se trabajó con las 387 escuelas y 2500 maestros en el fortalecimiento de las habilidades de lectura a través de la formación, acompañamiento y dotación de recursos. Dentro de las actividades características se pueden mencionar:

- Jornada de prevención del abuso y obra de teatro (enero/abril);
- Museo de ciencias/exploración activa (mayo-agosto)
- Día de diversión infantil (sept-dic)





Políticas y buenas prácticas a favor de la inclusión

Se desarrollo para los años 2018 y 2019 la semana de la inclusión, el objetivo de esta jornada fue concientizar y sensibilizar a la sociedad en cuanto a temas de inclusión. De manera anual, empresas, fundaciones, profesionales, entre otros, usan la plataforma de UNIBE para dar a conocer sus proyectos, experiencias de triunfo, investigaciones con la intención de fortalecer prácticas, sensibilizar y motivar el cambio en torno a los derechos de las personas con discapacidad y la inclusión. Al finalizar la Jornada, el comité organizador de la misma se reúne en función de evaluar la actividad de modo que podamos asegurar el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Fundación Maria Batlle: Ingeniando Accesibilidad

En 2019, la fundación invito al país por primera vez dos expertos en inclusión, accesibilidad y seguridad del Louvre. Se crea una asignatura para sensibilizar estudiantes de ingeniería Civil y Arquitectura, donde los estudiantes proponen museo por museo propuestas para lograr inclusión y accesibilidad.

Se logra impartir la primera asignatura con el Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS), con un taller intensivo sobre lis diferente s tipos de discapacidades, siendo impartido por personas con discapacidad.



Inclusión

En estos años surge el Programa Universitario para Estudiantes con Discapacidad (PUEDO). El programa da respuesta a la necesidad de proveer servicios especializados de inclusión académica y social para personas en situación de discapacidad cognitiva. Específicamente para aquellas personas que no cumplen con los requerimientos de admisión de UNIBE.

La estudiante viene con experiencia de trabajar como apoyo en un Centro Educativo en donde los temas que se abordan en estas asignaturas son parte del trabajo diario. La terapeuta que trabaja con ella está al tanto del contenido del programa académico y complementa el trabajo de la Universidad apoyándola en la investigación y búsqueda de información.



Diseño del Curso de Alfabetización Jurídica e Incidencia Política en el Marco de la Respuesta al VIH de la región Centroamericana - Red Centroamericana de Personas con VIH.

Este curso se realizó como parte de la Consultoría para ajustar el contenido teórico - conceptual, impartir, evaluar y sistematizar el “Curso de Alfabetización Jurídica e Incidencia Política en el marco de la Respuesta al VIH de la Región Centroamericana - Red Centroamericana de Personas con VIH”, en su edición 2018 (modalidad virtual y presencial), por parte de una institución formadora de recurso humano (en lo adelante, la “Consultoría”) y a los lineamientos de la Unidad Coordinadora de Proyecto (UCP) de la Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA) y de la Secretaría Regional de la Red

Centroamericana de Personas con VIH (REDCA+), en el marco de la misma.

Igualmente aprovechando las alianzas estratégicas la Unidad Coordinadora de Proyecto (UCP) de la Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA) y de la Secretaría Regional de la Red Centroamericana de Personas con VIH (REDCA+) con otras instituciones tales como OPS/OMS, SE-COMISCA, se ha coordinado la participación de invitados de honor pertenecientes a dichas instituciones en cada Módulo con el fin de que aborden temas relacionados al contenido teórico conceptual.

El curso fue realizado por varias 3 semanas de manera virtual y luego, el módulo final, 3 días en El Salvador de manera presencial. El diseño de la citada capacitación estuvo a cargo del Dr. Pascal

Peña Pérez, líder del grupo, redactor del contenido y sus evaluaciones, así como tutor; de la profesora Dra. Sagrario Félix, tutora y el Dr. Robert Paulino Ramírez, tutor.



Investigaciones

Cátedra UNESCO sobre Inclusión Social y Académica para las personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales:

En noviembre 2017, fue renovado el acuerdo de esta catedra por 4 años.

Fue realizado el Curso Internacional Intervenciones Asistidas con perros: técnico y experto, el cual proporcionó a los participantes los conocimientos necesarios para realizar intervenciones asistidas con perros en diferentes escenarios.

- Inclusión de las personas con Discapacidad. Un grupo de 18 jóvenes con discapacidad, egresados del Diplomado Liderazgo y Participación Política, visitaron la clase de la Concentración de Atención a la Diversidad, quienes trataron temas sobre inclusión ciudadana, acerca de qué se siente tener discapacidad y las barreras impuestas y sobre cómo hacer una sociedad más inclusiva.
- Clases innovadoras: “ATENCIÓN a la diversidad”. Se impartieron charlas de concienciación sobre Autismo, Síndrome de Down e inclusión social y laboral de personas con discapacidad, las mismas fueron impartidas por personas con discapacidad que trabajan para Best Buddies.
- UNIBE recibe Sello RD Incluye. Por tercer año consecutivo la Universidad Iberoamericana (UNIBE), ha sido galardonada con el Sello RD Incluye, el cual es un reconocimiento a las instituciones que demuestran tener buenas prácticas de inclusión de personas con discapacidad.
- Ingeniando Accesibilidad. El Banco BDI auspicia el proyecto para convertir el museo Alcázar de Colón accesible e inclusivo. La Fundación María Batlle y UNIBE impulsan esta iniciativa de inclusión llamada “Ingeniando Accesibilidad”, en la cual el prestigioso y reconocido Museo Louvre

TRABAJO

Relaciones Laborales

Principio 3: Las empresas deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.

Principio 4: Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.

Principio 5: Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil.

Principio 6: Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación.

Capacitación y promoción de nuestros colaboradores

UNIBE procura el desarrollo integral de sus colaboradores, fomentamos las capacitaciones y crecimiento de nuestros colaboradores de manera que podamos garantizar la calidad del servicio que ofrecemos, durante el periodo reportado se llevaron a cabo acciones formativas en diferentes renglones, atendiendo las necesidades tanto del personal como de la institución.

Jornada RCP 2019

Dando apoyo a la jornada de entrenamiento en RCP (Resucitación Cardiopulmonar), que coordina cada año el DEMEC, Gestión Humana gestionó la participación de los colaboradores, haciendo especial énfasis a la comunidad de brigadistas UNIBE.



Talleres Primeros Auxilios Básicos (PAB)

Se realizaron 3 jornadas de capacitación destinadas a los brigadistas UNIBE. Las mismas se impartieron en colaboración con la Escuela Nacional de Gestión de Riesgos de la Defensa Civil.

Cada jornada consistió en 16 horas de capacitación, tanto teórica como práctica, finalizando con una evaluación de los conocimientos adquiridos. La logística del curso se realizó de acuerdo con los requerimientos y especificaciones que nos suministró la Escuela Nacional de Gestión de Riesgos, resultando 76 brigadistas capacitados.



Servicios y beneficios para los colaboradores

Promoviendo el bienestar de los colaboradores, y en la continua búsqueda de soluciones a las necesidades de los mismos, UNIBE implementó el uso de FRIPICK. Plataforma de administración de beneficios, que permite el uso de farmacias y compra de alimentos de manera sistemática, tipo crédito.

Celebraciones con los colaboradores y Docentes: Fiesta Navideña UNIBE

Bienvenida de la Navidad y Encendida del Árbol:

El 03 de diciembre del 2019 se realizó la actividad “Bienvenida de la Navidad y Encendido del Árbol”, dirigida a toda la comunidad UNIBE y que contó con la participación del personal administrativo, docentes y estudiantes.



Actividades:

UNIBE fue sede del Diplomado de inclusión laboral para personas en situación de discapacidad de la Universidad de Murcia, España en Colaboración con ADOSID y sede del Diplomado inclusión laboral de la Red Internacional de Personas con Discapacidad y EQUA.



Conferencias:

- La inclusión laboral: de los Derechos a los Hechos, Universidad de Murcia
- Inclusión Laboral Best Buddies



Celebración del Día del Maestro

La Comunidad UNIBE celebra el día del Maestro, con gran entusiasmo, para la ocasión se reconoce la labor de los docentes más destacados a través del “Premio a la Excelencia Docente” así como “Premio a la Escuela más destacada”.

MEDIO AMBIENTE

Principio 7: Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente.

Principio 8: Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.

Principio 9: Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente.

Durante el bienio 2018-2019, UNIBE mantuvo sus acuerdos interinstitucionales con diversas instituciones afiliadas dentro y fuera del país en el marco de aquellas vinculadas a la preservación del medio ambiente.

UNIBE campus sostenible: Hitos del Bienio 2018-2019

PRINCIPIO 7: Las empresas deberían apoyar un planteamiento preventivo con respecto a los desafíos ambientales.

UNIBE en colaboración a Comité de Sostenibilidad Ambiental proyectaron acciones de índole preventivo en respecto a los desafíos ambientales, como producto se impulsaron paneles solares, aulas verdes, y el uso limitado de vehículos en campus.

• Semana del Ambiente Edición 2018

¡Entérate! Esta semana celebramos la Semana del Ambiente de UNIBE. Iniciamos ayer con la participación del licenciado Jorge Rizek, quien conversó con nuestros estudiantes sobre el reciclaje en la República Dominicana. Hoy, reconocimos al profesor Simón Guerrero, destacado investigador y conservacionista ambiental que es parte de nuestra #ComunidadUNIBE e hicimos entrega del Premio UNIBE de Ciencia Ambiental a estudiantes de Ingeniería Civil, Ingeniería en TICs y Derecho. Cada año, en UNIBE se celebra la Semana del Ambiente alrededor del Día Mundial del Medio

Ambiente, celebrado el 5 de junio. Según las Naciones Unidas, "este día se organiza en torno a un tema y sirve para centrar la atención en una cuestión particular apremiante. El tema de este año, Sin Contaminación Por Plástico, hace un llamamiento a la población de todo el mundo en favor de un planeta sin contaminación por plásticos. El objetivo es concienciar sobre la necesidad de reducir la cantidad de plástico que se vierte en nuestros océanos".

• **Semana del ambiente Edición 2019**

UNIBE está comprometida desde su fundación con el cuidado del medio ambiente. Se promueve este eje motivando a los estudiantes a trabajar proyectos que impacten de manera positiva el medio ambiente. En la semana del Ambiente se reconoce el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes, premiando el mejor trabajo realizado durante los semestres anteriores, en las asignaturas Ciencia Ambiental y Ambiente y Sustentabilidad. De igual forma, se reconoce a una personalidad de reconocido compromiso con la protección de nuestros recursos naturales.

PUNTUALIZACIONES / NORMATIVAS:

Desde las asignaturas de Ciencia Ambiental y Ambiente y Sustentabilidad, se trabajan proyectos encaminados a impactar positivamente el medio ambiente. Se sigue el siguiente proceso para el Premio UNIBE de Ciencia Ambiental:

- Los docentes preseleccionan los mejores trabajos realizados durante el semestre.
- La coordinadora junto a su equipo evalúa los trabajos y seleccionan el que mejor reúna las condiciones para ser premiado.
- El o la estudiante recibe el premio el Día Mundial del Medio Ambiente.
- Este día también es premiada la personalidad seleccionada por el área, dedicada a proteger la naturaleza en nuestro país.

PRINCIPIO 8 Las empresas deberían llevar a cabo iniciativas para fomentar una mayor responsabilidad ambiental.

UNIBE formuló propuestas ambientales para acoger a las distintas empresas que brindan servicios dentro del campus, y a quienes se invitó bajo nuestras políticas de responsabilidad ambiental a reciclar; además de hacer compras responsables y el cambio radical de los vasos utilizados en campus.

Por último, se implementó el diseño de zafacones para reciclaje de cartón y plástico asociados a la empresa de residuos "Green love". Este plan continúa en proceso según sus fases de ejecución.

PRINCIPIO 9 Las empresas deberían promover el desarrollo y la difusión de tecnologías respetuosas con el medio ambiente.

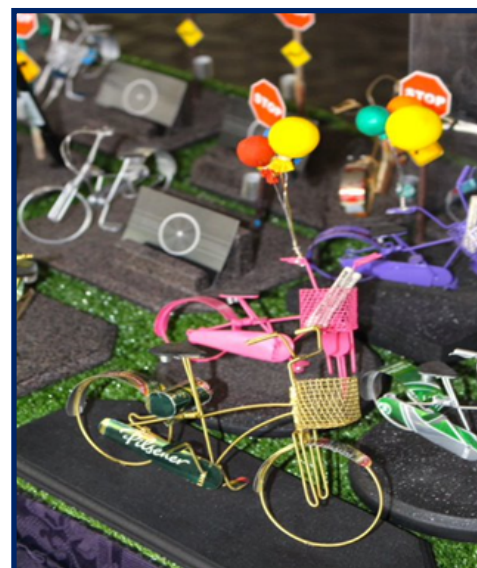
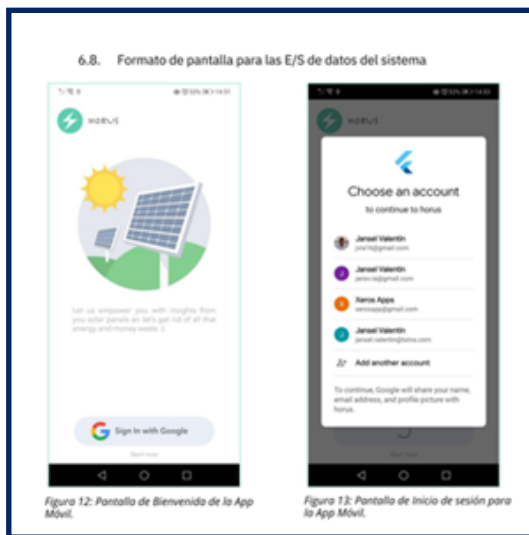
1. Proyecto de grado Escuela de Ingeniería en TIC, Se realizó un diseño prototipo para medir de forma exacta la generación de energía de los paneles fotovoltaicos. Con el objetivo de medir de forma exacta la generación de energía de los paneles fotovoltaicos, así como el consumo de los distintos dispositivos eléctricos de los hogares ofreciendo información en tiempo real, predicciones y recomendaciones para mejorar el consumo de energía de los individuos. A fin de ser implementado a futuro.

2. Reto #TrashTagChallenge Estudiantes de la Escuela de Ingeniería Industrial se unieron al reto #TrashTagChallenge recogiendo los residuos que llevan las aguas marinas a la orilla de la playa del Fuerte San Gil. Logrando con esto una mayor conciencia por parte de los estudiantes sobre el impacto ambiental de los residuos sólidos que se desechan cada día y buscando viralizar esta iniciativa para motivar a otros a unirse a este movimiento a favor de la preservación del medio ambiente.

3. Proyecto de zafacones de reciclaje para aeropuertos, los estudiantes de ingeniería

Industrial presentaron varios diseños de zafacones de reciclaje para uso en los aeropuertos que forman parte de AERODOM. El reto de los estudiantes divididos grupos, era crear un zafacón funcional que al mismo tiempo invitara a reflexionar y posteriormente respetar el medio ambiente a las personas que transitan por las instalaciones.

4. A partir del diseño curriculares asignaturas como Ambiente y Sustentabilidad trascienden a otras asignaturas en el plan de estudio en UNIBE, como ejemplo de esto mostramos El Plan de Manejo Ambiental donde los estudiantes presentaron un proyecto titulado **“Abastecimiento de agua potable al Gran Santo Domingo con Caudales derivados de la Presa de Hatillo”** CAPSTONE 2019 cuyo objetivo Identificar, caracterizar y evaluar los impactos o afectaciones a generar sobre los recursos naturales y del medio ambiente (físico, biótico, social y perceptual) en las diferentes etapas del proyecto. Hacer un plan ambiental que proporcione las herramientas necesarias para prevenir, mitigar, controlar y compensar los impactos ambientales que el proyecto genere durante la ejecución o construcción de la obra.



Asignatura	Total de estudiantes período 2018-2019
Ambiente y sustentabilidad	38
Bloque sustentabilidad	22
Ciencia Ambiental	17



Es tiempo de crear conciencia, rescatemos nuestro medio ambiente.

UNIBE recicla

Comencemos clasificando los residuos:

PAPEL Y CARTÓN

PLÁSTICOS

OTROS RESIDUOS

COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL
UNIBE
Nuestro campus es único ¡Cuidémoslo!

35
ANIVERSARIO
UNIBE
(Forzando Líderes!)

ANTICORRUPCIÓN

Principio 10: Las empresas deben trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno.



La transparencia y el apego a las normas impacta en forma transversal todo el quehacer de la Universidad Iberoamericana, así como la prevención de la corrupción en cualquiera de sus formas.

Nuevos Reglamentos de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) A partir del año 2018 UNIBE puso a disposición de toda su comunidad académica los nuevos Reglamentos aprobados por su Consejo Académico. Forman parte de esta nueva edición, el Reglamento Académico de Grado, el Reglamento Estudiantil y Normas Disciplinarias, el Reglamento de Becas y el Reglamento de Biblioteca.

Entre estos se destaca el Reglamento Académico de Grado, el cual establece el marco general de regulación académica y define las políticas y normas que rigen el proceso educativo en la universidad. En su Título IX, De las faltas de disciplina, se tipifican las faltas relativas a la deshonestidad académica y las sanciones que le son aplicables.

El dar a conocer el contenido de estos nuevos Reglamentos es una de las medidas más importantes en la prevención de comportamientos poco éticos en estudiantes, docentes e investigadores. Otro tanto, también en el ámbito de la prevención, es realizado a su vez por el Decanato de Investigación Académica a través de sus reglamentos dirigidos a docentes investigadores y estudiantes colaboradores, junto a la intensa labor llevada a cabo por su Comité de Ética.

En el periodo 2018-2019 surge el comité que coordina y regular las acciones en referencia a la inclusión en la universidad de modo que podamos velar porque las mismas se apeguen a los valores institucionales, este comité invita a personas con discapacidad para el asesoramiento de desarrollo de políticas, acciones y procedimientos, con el fin de que se apaguen con las necesidades reales y de forma transparente.

Creación de normativa sobre la prevención de Violencia de Genero y acoso: Esta política busca regir la normativa de prevención de violencia y acoso de toda la comunidad académica, así como los protocolos a seguir de cara a la denuncia de cualquier acto asociado a violencia y acoso. Cuando un acto de violencia o acoso es notificado de acuerdo con esta normativa, UNIBE proveerá el soporte y las acomodaciones necesarias para acompañar y apoyar a los individuos afectados.

Creación Institucional de Diversidad Religiosa y Secular: UNIBE dispone un espacio de libertad religiosa y secular, no impone creencias o valores sectas religiosas en su pensum, silabo o en los contenidos a impartirse en las aulas.

LIDERAZGO COMPROMETIDO

UNIBE se encuentra en consonancia con los principios de la convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad en vista que promueven propuestas educativas que respondan a los problemas de inequidad, acceso y atención de personas con discapacidad en el sistema educativo y comprometidos a su vez con la formación de líderes capacitados y concientizados.

Premio Quintiliano Jáquez al Liderazgo Comprometido

En el 2016 se dieron a conocer los merecedores de la primera edición del Premio Quintiliano Jáquez al Liderazgo Comprometido con el objeto de reconocer la labor de actores de la sociedad civil, así como docentes, estudiantes y egresados de UNIBE que trabajan a favor de las comunidades vulnerables.

La entrega de este quedó instaurada en el marco de la 3era. Jornada de Compromiso Ciudadano, actividad coordinada por el Ciclo de Estudios Generales de UNIBE. El Premio honra el legado del profesor Quintiliano Jáquez Romero, docente meritorio del Área de Ciencias Sociales y el Ciclo de Estudios Generales de UNIBE,

pionero en la enseñanza y motivación del Liderazgo Social Comprometido con más de 15 años de labor ininterrumpida en la institución.

En esta primera edición, fueron reconocidos la señora Melba Segura de Grullón, presidenta de la Fundación Sur Futuro, por su trabajo de responsabilidad social en la región sur; la doctora Vanessa Espailat, docente de UNIBE, por su trayectoria de trabajo en favor de grupos vulnerables del país; el egresado Ángel Joel Cadena, por su compromiso social con la protección del medio ambiente; y a la estudiante Gabriela Abreu, por su labor destacada participando en el Voluntariado de UNIBE y en actividades coordinadas por el Departamento de Servicio Comunitario de la universidad.

Premio Nicole Más a la labor comunitaria

La Escuela de Medicina de UNIBE otorgó el Premio Nicole MAS a la labor comunitaria a la estudiante Melba Guerrero. El premio fue instituido en memoria de la joven Dra. Nicole Más, egresada de UNIBE Magna Cum Laude, cuya labor inspiró a colegas y profesores. El reconocimiento es otorgado cada año a un estudiante de Medicina destacado por su labor a favor de actividades comunitarias.

APRENDIZAJE EN EL SERVICIO

Al igual que en bienios anteriores, durante los años 2018-2019 los estudiantes de las diversas carreras se han destacado en la implementación de proyectos que contribuyen en el desarrollo de sus competencias profesionales a través del Aprendizaje en el Servicio. El Departamento de Servicio Comunitario ha provisto en la gran mayoría de los casos el apoyo requerido por los docentes para orientar y guiar estos proyectos de beneficios importantes para las organizaciones y comunidades con los que se han gestado. Citamos a continuación las iniciativas más relevantes.

Actividades:

- Diplomado en Lengua de señas.
- Diplomado en Análisis del comportamiento Aplicado enfocado en Autismo.
- Certificados en Terapias Asistida con Animales (foco de personas con discapacidad) UNIBE, Cuerpo Canino Lincoln y Asociación Dominicana de Animales de Terapia y de servicio (ADATS).
- Cursos en trastornos de Habla y Tartamudeo.

Centro de Estudios e Intervención de la Conducta

Respondiendo en a las propuestas educativas que respondan a los problemas de acceso y atención de personas con discapacidad en el sistema educativo y al aprendizaje a través del servicio, se ofrecen las clínicas como un servicio adjunto:

En el Centro de Estudios e Intervención de la Conducta (CESIC) se puede destacar:

- Servicios de atención psicológica para personas con Autismo y sus familias
 - Evaluación psicométrica de discapacidad intelectual o emocional
 - Programa de intervención Grupal para Niños con Autismo (PIGA)
 - Programa de Habilidades para la Vida para jóvenes con discapacidad intelectual (PILAS)
 - clínicas Odontológicas
-
- Los estudiantes que rotan por las clínicas vienen preparados para la materia “Manejo del Paciente Medicamente Comprometido” para trabajar con personas con discapacidad.
-
- Adecuación de parqueos y baños accesibles para usuarios
-
- La clínica odontológica de posgrado atiende a pacientes odonto-pediatricos de la fundación nido para ángeles.

SERVICIO COMUNITARIO: VISITA CENTRO PENITENCIARIO LA VICTORIA

Los estudiantes de la asignatura Motivación y Emoción visitaron al Centro Penitenciario La Victoria con el objetivo de impartir una charla titulada “La Importancia de la Motivación Intrínseca y Metas” con el fin de ayudar a los internos del recinto a dirigir sus emociones y metas hacia una perspectiva positiva. La misma contó con 50 participantes



UNIBE y sus 15 Escuelas de Grado han estado especialmente enfocadas en promover cada semestre la colaboración directa de sus grupos de estudiantes y docentes con diversas causas cónsonas con sus temas de interés. La labor del Departamento de Servicio Comunitario ha sido clave acompañando la identificación de comunidades carenciadas y grupos vulnerables, a fin de ejercer un liderazgo de mayor impacto. En su mayoría, los apoyos de la comunidad académica se canalizan hacia instituciones con las cuales se han trabajado antes en forma sistemática buscando ampliar en cada ocasión la huella que se traduce en beneficios tangibles. Se listan a continuación algunas de las más significativas del bienio 2018-2019:

• **Visita Centro de Rehabilitación Psicosocial**

Padre Billini: En el marco de la asignatura Prácticas Supervisadas II, los estudiantes visitaron las instalaciones del Centro de Rehabilitación Psicosocial Padre Billini. En este encuentro los estudiantes pudieron conocer el nuevo manejo que se le está dando al centro durante los últimos años. Fueron recibidos por su director, donde le expusieron de forma detallada los procesos e intervenciones que se llevan a cabo con las personas ingresadas en el centro y les permitieron realizar una labor social.

• **Campaña de solidaridad con el Hogar Infantil**

Mercedes de Jesús. Estudiantes que cursan las tres carreras de la Facultad de Ingeniería visitaron el Hogar Mercedes de Jesús, en el Municipio Santo Domingo Este, organizando juegos y entregando globos y dulces para los niños que allí residen.

• **Inauguración UAV-UNIBE:** se inauguró la nueva Unidad Especializada en Niños, Niñas y adolescentes en situación de Violencia (UAV-UNIBE) del Centro de estudios e Intervención de la conducta (CESIC)

• **Recaudación anual de fondos a favor del Hogar Niñas de Dios.** El Círculo de Egresados de UNIBE coordinó la recaudación de fondos en 2018 y 2019 en beneficio del Hogar Niñas de Dios.

• **Servicio Comunitario: Visita Escuela**

Hermana Rosario Torres: Los estudiantes de la asignatura Psicología General, visitaron la escuela Hermana Rosario Torres para realizar una de las labores de servicio comunitario asignada a cada semestre. Los estudiantes

impartieron charlas de temas de bienestar Psicológico a primero y segundo de media.

• **Entrega de mochilas y útiles escolares** a la comunidad “Los Morenos” en Villa Mella.

• **Desarrollo del Taller Juego-Trabajo:** la asignatura de Recursos Didácticos para el aprendizaje se realizó con los estudiantes un Taller sobre la metodología de Juego-Trabajo. En un primer encuentro se trabajó la parte teórica de dicha metodología y se asignaron los rincones a cada equipo. Los estudiantes eran responsables de preparar el rincón que les correspondía, trayendo los materiales, recursos y mobiliario, además de lo necesario para la rotulación y ambientación del rincón.

• **Foro Socio-Educativo:** Las estudiantes del 4to semestre tuvieron la experiencia de participar en el foro socioeducativo realizado en las instalaciones de Visión Mundial, teniendo como tema central La Primera Infancia en República Dominicana. Fue muy interesante participar de este espacio, en primer lugar porque pudieron presentar sus impresiones sobre la visita realizada al Centro de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) El Libertador de Herrera, exponiendo todos los aspectos observados y conversados con la coordinadora de centro y el equipo multidisciplinario, además porque tuvieron una interacción con los demás participantes del foro, lo que les dio la oportunidad de desarrollarse en un escenario como ese.

